

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020г

Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДТ»

Т.М. Семёнова

Приказ № 121 от  
«31» 08 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогического направления  
«Познай себя»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Артемьева Елена Викторовна,  
педагог дополнительного образования

г. Лениногорск, 2014 год.

### 3. Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Познай себя»
3	Направленность	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	Артемьева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Тип программы	Модифицированная
5.2.	Вид программы	общеразвивающая
5.3.	Срок реализации	2 года
5.4.	Объем программы	360 часов
5.5.	Возраст обучающихся	13-18 лет
5.6.	Цель программы	Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.
5.7.	Формы обучения	Очная
5.8.	Краткое содержание	<p>В программу «Познай себя» входят следующие блоки:</p> <p><b>I. «Познание».</b> Занятия в данном блоке направлены на развитие интеллектуального потенциала, воспитание сознательного, активного интереса к знаниям.</p> <p><b>II. Блок «Общение»</b> развивает коммуникативные способности, умения находить язык со сверстниками. Организация и проведение мероприятий направленных на формирование конструктивного поведения, умения бесконфликтного поведения.</p> <p><b>III. Блок «Я» в стране здоровья»</b> направлен на : -воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; -формирование рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха; -реализация Республиканского антинаркотического проекта «SaMoСоятельные дети»</p> <p><b>IV. Блок «Досуг»</b> -приобретение организаторских навыков; -организации содержательного досуга; -воспитанию творческого «Я» умеющего конструировать собственное пространство жизни творчества. -самореализации через участие в разнообразных видах работы.</p>
5.9.	Результативность реализации программы	<p>-высокий уровень качества обученности детей;</p> <p>- высокий уровень сохранности контингента;</p> <p>-призовые места в конкурсах международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней. При условии успешной реализации данной программы подростки должны:</p> <p>-научиться эффективно взаимодействовать с окружающими, избегать конфликтов и создавать позитивный психологический настрой;</p> <p>- уметь работать в группе, в коллективе, уважать мнение товарищей и отстаивать свою позицию;</p> <p>-сформировать потребность и умение интересно и с пользой организовать свой досуг, основываясь на культурных ценностях, народных традициях и здоровом образе жизни.</p>
6	Дата утверждения и последней корректировки программы	27.08.2020 31.08.2022
7	Рецензенты	Яценко О.В. Директор Центра психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Логос», Стряпунина Ольга Анатольевна заместитель директора МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ

#### 4. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Познай себя» начала реализовываться в подростковом клубе общения «Шанс» с 2002 года. С учетом развития социально-экономических отношений в стране, развитием науки, техники, культуры, программа редактировалась в 2007, 2013-2014 годах.

В 2013-2014 гг. программа обновлена в соответствии с Федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, локальными актами учреждения.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75)

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении прядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав учреждения, Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы.

За весь период реализации программа прошла апробацию, претерпела дополнения, усовершенствовалась и доказала что она востребована и актуальна.

**Вид программы:** модифицированная.

**Направленность:** социально - педагогическая;

#### **Актуальность образовательной программы.**

В «Концепции модернизации российского образования до 2025 года» подчеркивается: развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание. Стране необходимы люди, способные по-новому взглянуть на насущные проблемы и вести за собой. Они двигатели прогресса. На первый план выходят такие важные человеческие качества как мобильность и конкурентоспособность.

Особенно сложно самоопределиться в столь динамичном мире подростку, для которого именно это время является ключевым в становлении и развитии, так как в этом возрасте закладываются и формируются основы лидерского потенциала, который, в последствие, раскрывается во взрослой жизни.

Подростковый возраст относится к числу критических периодов жизни детей, связанных с кардинальными преобразованиями в сфере сознания,

деятельности и системы взаимоотношений. Этот этап характеризуется бурным и во многом противоречивым развитием. Основу формирования новых психологических и личностных качеств подростков составляет общение в процессе различных видов деятельности.

Характерным новообразованием является «чувство взрослости», а также развитие самосознания и самооценки, интерес к себе как личности, к своим возможностям и особенностям. Для того чтобы подросток по-настоящему «влился» в коллектив, необходимо, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе деятельности, были не только понятны, но и внутренне приняты им, т.е. чтобы они приобрели значимость для него и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его самоудовлетворении.

При отсутствии условий для индивидуализации и позитивной реализации своих новых возможностей самоутверждение подростка может принимать нежелательные формы, приводить к неблагоприятным реакциям. Безусловно, в юности должно быть много друзей, но как важно, чтобы общение с друзьями приносило только пользу! У подростка должны быть выработаны стойкие убеждения в приемлемости или неприемлемости тех или иных способов поведения. Следовательно, встает задача создать ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Программа «Познай себя» поможет подростку найти свою индивидуальность, так как она базируется на познавательных, творческих интересах и потребностях личности и объединяет воспитание, самовоспитание, обучение, развитие в единый процесс с целью удовлетворения познавательных интересов и творческого потенциала ребенка, способствующих самореализации личности.

#### **Отличительные особенности программы.**

**Новизна программы** заключается в том, что посредством клубной деятельности создаются условия для формирования духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Занятия по программе «Познай себя» дают возможность учащимся познать себя и научиться управлять своим внутренним миром. В ходе проведения занятий решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

**Педагогическая целесообразность программы** в учете особенностей детей подросткового возраста, в разнообразии видов деятельности в условиях Дома детского творчества, в дополнительной возможности их самоутверждения и самореализации.

- В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы предусмотрены трудовые действия: планирование, организация, проведение досуговых мероприятий. Учащиеся принимают участие в творческих вечерах, в фестивалях бардовской песни в которых осуществляется концертная деятельность. Участвуют в акциях, походах, слётах.
- Большое внимание уделяется личной безопасности учащихся: изучение правил поведения в ДДТ, правил ТБ, правил дорожного движения, правила безопасности в сети Интернет.

➤ В процессе обучения с учащимися ведётся профориентационная работа: беседы, деловые игры, встречи с интересными людьми, знакомство с миром профессий, с Атласом профессий 20.30 .

Обучение по программе позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения подростка в различных сферах: «Общение», «Познание», «Здоровье», «Семья», «Культура». В ходе работы по предлагаемой программе учащиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, коммуникативную, творческую. Эта программа является одной из моделей психолого-педагогического сопровождения развития учеников, направленной на формирование компетентностей: познавательной, личностной, самообразовательной, социальной, компетентное отношение к собственному здоровью.

**Возраст учащихся:** от 13 до 18 лет

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 2 года обучения.

Закончив обучение по программе, учащиеся могут остаться в объединение в качестве волонтеров и войти в состав творческой группы клуба общения «Шанс».

**Формы и режим занятий:**

Форма обучения : очная, возможны заочная и дистанционная формы обучения.

Программой предусмотрены формы сетевого взаимодействия с различными организациями: осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса и ОО родителей детей инвалидов и инвалидов детства ЛМР «Дари добро» с целью посещения и проведения мероприятий для детей-инвалидов; МУ «ДК» МО «ЛМР» РТ , Управление культуры, Краеведческий музей, ТОС№9, центральная библиотека им.Тукая, с целью проведения совместных массовых мероприятий,

Форма организации занятий: групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к концертам, конкурсам).

**Численный состав группы:**

1 год обучения - не менее 15 человек.

2 год обучения - не менее 12 человек.

Творческая группа – не менее 10 человек.

**Недельная нагрузка групп:**

1 года обучения - 4 часа в неделю, 144 часа в год.

2 года обучения подгруппы - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Творческая группа- 2 часа в неделю, 72 часа в год

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, не исключается принятие в основной состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Исходя целей и задач занятия, мероприятия в работе объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут принять участие их родители (законные представители), приглашенные лица без включения их в основной состав. Обучение ведется основным составом, а также могут проводиться индивидуальные консультации по запросу учащихся.

**В программу «Познай себя» входят следующие блоки:**

- I. Познание
- II. Общение
- III. «Я» в стране здоровья.
- IV. Досуг

#### **I. «Познание».**

Занятия по данному блоку направлены на развитие интеллектуального потенциала, воспитание сознательного, активного интереса к знаниям. Изучение личности, изучение искусства общения, знакомство с простыми секретами бесконфликтности – это главные составляющие этого блока.

**Используемые формы работы в этом блоке:**

1. Диагностика
2. Беседы.
3. Практикумы.
4. Часы общения.
5. Ролевые игры.
6. Диспуты.
7. «Мозговой штурм».
8. Читательские конференции.
9. Уроки творчества.
10. Сказкотерапия.

В ходе работы этого блока подростки открывают для себя ценность удивительного, неповторимого, непохожего, сложного и тонкого мира «Я».

#### **II. Блок «Общение»**

Работая в этом блоке учащиеся клуба:

- Развивают коммуникативные способности, умения находить язык со сверстниками.
- Расширяют представлений о социальном устройстве жизни через формирование знаний об образе жизни человека и способах его общения.
- Воспитывают в себе потребность соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека.

- Организовывают и проводят мероприятия направленные на формирование конструктивного поведения, умения бесконфликтного поведения.

Основные формы работы:

- Тренинг «Страна понимания»
- Дни доброго общения
- Ролевые и долевые игры
- Встречи в творческом кафе
- Сотрудничество с объединениями ДДТ
- Связь с образовательными учреждениями города

III Блок «“Я” в стране здоровья» направлен на:

- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха.
- Формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализация своих умений и возможностей.

Формы работы:

- 1.Акции
- 2.«Дни здоровья»
- 3.Тренинг
- 4.Беседа
- 5.Круглый стол
- 6.Защита рефератов
- 7.Ток-шоу
- 8.Соревнования
- 9.Конкурсы
- 10.Походы
- 11.Реализация проекта «Самостоятельные дети»

IV Блок «Досуг»

Основное внимание отводится на формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, что способствует:

- созданию особой творческой среды;
- приобретению организаторских навыков;
- организации содержательного досуга;
- воспитанию творческого «Я» умеющего конструировать собственное пространство жизни творчества.
- самореализации через участие в разнообразных видах работы.

Формы работы:

- 1.Вечер отдыха
- 2.Праздники
- 3.Массовые мероприятия
- 4.Фестивали
- 5.Экскурсии
- 6.Встречи с интересными людьми

При реализации программы «Познай себя» используются различные образовательные технологии и методики:

- общеметодические инновации (разработка творческих заданий для обучающихся, проектная деятельность, исследовательские задания);
  - технологии дифференциации и индивидуализации (учет уровня обученности и обучаемости, развитие психофизиологических особенностей детей, скорость усвоения и выполнения заданий);
  - применение активных методов обучения, деятельностного подхода;
  - использование инновационных информационных технологий,
  - дистанционные образовательные технологии (активно используются при зачислении детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов).
- Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность – русский.

#### **Цель программы:**

Создание условий для формирования духовно - развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- расширить представление о социальном устройстве жизни через формирование знаний об образе жизни человека и способах его общения;
- обучить правилам общения, активного слушания, простым секретам бесконфликтности;
- формировать умение самореализации через участие в разнообразных видах клубной деятельности;
- формировать ключевые компетенции : познавательную ,личностную, самообразовательную, социальную;
- формировать компетентное отношение к собственному здоровью.

##### **Развивающие:**

- развить познавательную активность;
- развить коммуникативные способности, умения находить язык со сверстниками;
- развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование чувства ответственности за свою жизнь.

##### **Воспитательные:**

- формирование конструктивного поведения, умения бесконфликтного поведения
- воспитать стремления к достижению жизненного успеха, реализация своих умений и возможностей.
- способствовать формированию навыков поведения, трудолюбия, выдержки, умения работать в коллективе;
- воспитание творческого «Я», умеющего конструировать собственное пространство жинетворчества, организовывать содержательный досуг.